

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 2»
_____ О.О.Сафронова
Приказ №___ от «___» _____ 2021г

*Программа летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей*

«Дружба»

(возраст 6,5-14 лет)

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты	12
Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Вышневолоцкого городского округа и Тверской области.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах Вышневолоцкого городского округа.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Гимназия №2» организуется лагерь дневного пребывания детей в возрасте 6,5 – 14 лет.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как

индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;

- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 19 дней»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (19 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

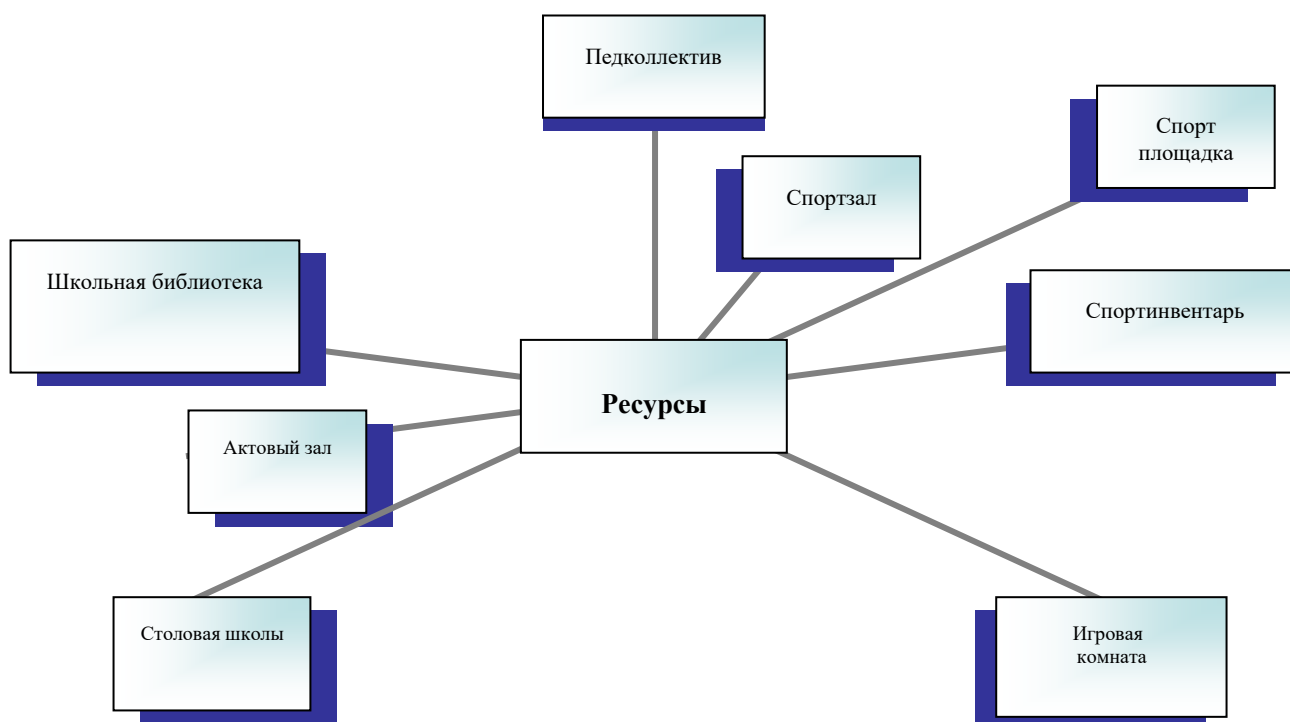
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Гимназия №2»»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 19 воспитателей.
- технический персонал.
- медицинская сестра
- работники столовой

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»					2021г
МБОУ «Гимназия №2»					
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
<p>31 Инструктаж по ТБ 10.30</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Рисунки на асфальте «Здравствуй, ЛЕТО» 11.00</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>1 Беседа «Правила поведения в общественных местах» 10.15</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Концертная программа, посвященная открытию летних лагерей в Венециановском сквере 11.00 - 13.00 1-3 отряд</p>	<p>2 Встреча с членами поискового отряда МЧС России. Беседа о правилах поведения в лесу, на водоемах, в походе. 9.45-10.30</p> <p>«Карусель веселых игр» посещение Вышневолоцкого краеведческого музея 10.40 – 1 отряд 11.30 – 3 отряд</p> <p>«Калейдоскоп подвижных игр», игры на свежем воздухе 3 отряд – 10.30 2 отряд – 11.00 4 отряд – 11.30</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>3 Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 10.00</p> <p>Посещение ДДТ «Танцуем и играем» « Игры нашего двора» «Летний БУМ» (игровые программы) 1-3 отряд 10.30</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>4 Минутка здоровья «Зачем нужно мыть руки» 9.45</p> <p>«Музыка и Пушкин» Лицей искусств 3-4 отряд 10.30</p> <p>Посещение литературно- музыкальной композиции, посвященной А.С.Пушкину в ДДТ 1-2 отряд 10.30</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>5</p>

<p>7 Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 9.45</p> <p>Посещение ДДТ Мастер-классы «Бумажные фантазии», «Знаки зодиака», «Мой аквариум». 1-3 отряды 10.30</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Подвижные игры. Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>8 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 9.45</p> <p>«О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке) Школа искусств 1, 2, 4 отряды 10.30</p> <p>«Лазер-так» 10.00 – 3 отряд 11.15 – 1 отряд</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Подвижные игры на воздухе Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>9 Правила поведения в общественных местах, ПДД во время движения организованной колонной 10.00</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 10.15-11.00</p> <p>Посещение театра 11.00</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>10 Программа Лицея искусств 1-3 отряд 10.30</p> <p>«Лазер-так» 10.00 – 4 отряд 11.15 – 2 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.00</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>11 Викторина по ПДД 9.45-10.10</p> <p>Концертная программа, посвященная Дню России ДДТ 10.30</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>12</p>
<p>14 ВЫХОДНОЙ</p>	<p>15 Посещение ДДТ, Мастер-классы «Волшебное искусство оригами» 2 отряд «Игрушки на руку» 3 отряд «Информайонные технологии» 1 отряд 10.30</p>	<p>16 Посещение ДДТ, «Музыкальные игры и загадки» «Игры в кругу друзей» «Музыка и движение- путь к веселому настроению» 1-3 отряд (игровые программы)</p>	<p>17 Программа Лицея искусств 10.30 1-3 отряд</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30</p>	<p>18 «История в лицах» Посещение музея 10.00 – 1 отряд 11.00 – 2 отряд 12.00 – 3 отряд</p> <p>Трудовой десант – 4 отряд</p> <p>Прогулка на свежем</p>	<p>19</p>

	Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30	10.30 Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30		воздухе 11.30-12.30	
21 Программа Лицея искусств 10.30 1-3 отряд Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30	22 ДДТ Литературно-музыкальная композиция ко Дню Памяти 1-4 отряд Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30	23 «Олимпийский марафон» Посещение музея 10.00 – 1 отряд 11.00 – 2 отряд 12.00 – 3 отряд Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30	24 Посещение ДДТ, 10.30 Мастер-классы «Хочу быть здоровым» 2 отряд «Лети мой первый самолетик» 3 отряд «Воздушный змей» 1 отряд Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.30	25 Концертная программа «До свидания лагерь» 1-4 отряды 10.00 Квест-игра «Найди сюрприз» 1-4 отряды 11.00 Трудовой десант – 4 отряд Прогулка на свежем воздухе 11.30-12.00	26

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.